

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

**Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЙ ИСТОРИИ СТРАН  
ЦЕНТРАЛЬНО-ВОСТОЧНОЙ И ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ**

**Рабочая программа дисциплины**

**Направление подготовки: 46.04.01 «История»  
Направленность (профиль) «Восточноевропейские исследования»**

**Квалификация выпускника - *магистр*  
Форма обучения - *очная***

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

**Актуальные проблем исследований истории  
стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д.и.н., профессор С.А. Романенко

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 6 от 15.03.2022

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы исследований истории стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль: «Восточноевропейские исследования». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ.

**Цель дисциплины** – изучить дискуссионные вопросы истории стран и народов ЦВЕи ЮВЕ на современном этапе, проблематику и результаты исследований ученых России, стран ЦВЕ и ЮВЕ, Западной Европы, США и Канады стран, занимающихся проблематикой вышеназванного региона, выявить основные мотивы актуализации исторической проблематики в современном мире.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у магистрантов знания, умения и навыки, которые обеспечат их свободную ориентацию в актуальных вопросах исторических исследований;
- дать магистрантам возможность профессионально анализировать современные исторические дискуссии в обществе и формировать свое отношение к спорным проблемам изучения как отечественной истории, так и истории стран и народов соседнего с Россией региона ЦВЕи ЮВЕ.
  - охарактеризовать полемику по проблематике истории региона ЦВЕиЮВЕ и его отдельных стран в мировой историографии, ведущуюся представителями различных подходов и методов;
  - проследить взаимодействие и взаимозависимость исторического сознания на индивидуальном, групповом и массовом уровнях с другими видами общественного сознания, национальным и региональным самосознанием;
  - охарактеризовать специфику исторической науки по сравнению с политологией, политической аналитикой, этнологией, социологией, правоведением.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

<b>Компетенция (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы компетенций (код и наименование)</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные историографические школы и направления современности;</li><li>- основные дискуссионные проблемы современной историографии истории стран ЦВЕиЮВЕ;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать знание современных тенденций развития исторических исследований при формировании объекта, предмета, цели и задач исследовательской работы;</li><li>- ориентироваться в современной отечественной и зарубежной историографии;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать современные исторические исследования с позиций общепринятых методов использования в исторических источниках;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами избранной методологии познания прошлого;</li> <li>- методами и приемами современных исторических исследований;</li> <li>- современными системами поиска библиографической информации об исторических исследованиях.</li> </ul>
<p>ПК-4. Проводит научные исследования стран восточноевропейского региона на основе комплексного анализа различных типов исторических и историографических источников в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>ПК-4.2. Использует методы и приемы анализа и научно-практического использования историографических источников для самостоятельного изучения истории и современного развития стран Восточной Европы.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы использования историографических источников по истории стран ЮВЕиЦВЕ.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять историографические источники для изучения проблемы современной историографии истории стран ЦВЕиЮВЕ, в том числе и на иностранном языке.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знанием о проблемных вопросах исследования отечественной, мировой истории, истории стран Восточной Европы, научными методами исследования</li> </ul>

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы исследований истории стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль: «Восточноевропейские исследования» Дисциплина реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История стран Центрально-Восточной Европы», «История стран Юго-Восточной Европы», «История Холокоста и геноцида», научно-исследовательской практики.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Основы формирования национальной и региональной идентичности в странах Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы», « Социальные и национальные революции в XX веке в странах Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы», «Научно-исследовательская эвристика в архивах и музеях», производственная практика (научно-исследовательская работа, преддипломная практика).

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч.,

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	30
1	Семинары	30
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 30 ч. контроля – 18 академических часов.

### 3.Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Современная историография региона ЦЮВЕ и ее предмет.	Понятие, сущность и предмет историографии. Хронологические рамки и периодизация современной истории. Историография и политическая аналитика, публицистики, научно-популярных и дилетантских работ. Источниковая база историографии и специфика корпуса источников, исследований по истории стран ЦЮВЕ в современный период. Специфика историографии региона ЦЮВЕ. Основные школы и направления в современной историографии. Новые нарративы и проблемные исследования. Историография как наука и как объект и средство политического и идеологического манипулирования в условиях социальных кризиса и обострения процессов национального самоопределения. Историческая политика.
2	Основные характеристики национальных историографий стран ЦЮВЕ в современный период.	Российская историография. Национальные историографии стран ЦЮВЕ. Западноевропейская, и американская историографии. Работы историков-эмигрантов. Историческая наука и идеология: традиционный марксизм – социальный консерватизм – либеральная демократия – национальный консерватизм – этнический национализм. Государственная и независимая историография. Основные направления в историографии: романтизм, позитивизм (неопозитивизм), традиционный марксизм (неомарксизм), цивилизационный и культурно-исторический подход, «новая историческая наука, социальная история, микроистория, социальная история, социокультурная история, историческая биография, устная история, новая культурная история. Постмодернизм. Понятийный аппарат. Исследовательские центры. Совместные труды. Двусторонние и многосторонние комиссии историков. Ассоциация по изучению стран Юго-Восточной Европы. Конгрессы историков.
3	Периодизация историографии региона ЮВЕ и специфика каждого периода.	Историография и конфликты различных типов во второй половине XX – начале XXI века. Место Новой и Новейшей й истории в современном историческом сознании народов Центральной и Юго-Восточной Европы.

		<p>Историография второй половины XIX – 1918 гг. Историография между двумя мировыми войнами. Историография периода холодной войны 1947-1991. Историография периода разрядки 1970– 980 гг. Историография второй половины 1980-х – 1992 гг. Пересмотр идеологических схем и традиционных оценок. Подъем этнического национализма. Память об этнических конфликтах. Возвращение мифологии XIX – первой половины XX вв. Проблема источников по истории Нового и Новейшего времени. Преодоление мифов и стереотипов второй половины XX века.</p>
4	<p>Проблематика изучения истории региона ЦЮВЕ в отечественной и зарубежной историографии</p>	<p>Дискуссии о нации. Типология национализма. Дискуссии о границах региона ЦЮВЕ и его характеристиках. Версальская система и межнациональные противоречия Центральной и Юго-Восточной Европе. Коминтерн национальный вопрос. Планы переустройства региона в 1930-е гг. Межнациональные противоречия в Центральной и Юго-Восточной Европе как элемент генезиса Второй мировой войны. Проблема национального освобождения и социалистической революций в ходе и в первые годы после окончания Второй мировой войны. Интернационализм и этнический национализм. Историография советско-югославского конфликта 1948–1953 гг. Дискуссия о роли СССР в развитии государств Центральной и Юго-Восточной Европе. Советская «оттепель» и политическое развитие стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Венгерский кризис (1956). События в Польше (1956). Политика СССР в регионе во второй половине 1950-х гг. – советско-китайский и советско-албанский конфликт. Советско-югославские противоречия. Проблема специфики социалистического развития реформ и национального суверенитета. Пражская весна (1968). Хорватская весна (1971). Застой и попытки реформ. Эпоха перемен. Новый этап модернизации и национального самоопределения. Антикommунизм. Дезинтеграционные центробежные тенденции в многонациональных государствах (Чехословакия, Югославия). Два варианта распада: «бархатный развод» и война. Пересмотр официальных схем национальных историй и обострение межэтнических отношений. Формирование новых национальных историографий в условиях военного конфликта (Сербия, Хорватия, Босния и Герцеговина). Формирование новых историографий в условиях мира (Словения, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария). Национальная методология, проблематика, источниковая база. Национальные историографии стран региона и западноевропейская историография и историография США. Проблема кризиса социалистической системы и коммунистической идеологии. Коммунизм и этнический национализм. Проблема перехода от плановой экономики к рыночной, от «народной демократии» к парламентской. Формирование новых концепций национальных интересов, национальной безопасности и обороны в странах Центральной и Юго-Восточной Европы как итог и переосмысления.</p>

#### 4. Образовательные и информационные технологии

В разделе рабочей программы даются пояснения по организации всех видов учебной работы, методам их проведения, с учетом значимости в изучении дисциплины (модуля) и прогнозируются ожидаемые результаты.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные и информационные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Тема 1. Современная историография региона ЦЮВЕ и ее предмет.	<i>Лекция</i> <i>Семинар</i> <i>.Самостоятельная работа</i>	Вводная лекция  Проверка домашних заданий  Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся
2.	Тема.2. Основные характеристики национальных историографий стран ЦЮВЕ в современный период.	<i>Лекция</i> <i>Семинар.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Проблемная лекция с использованием иллюстративного материала  Проверка домашних заданий  Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
3.	Тема3. Периодизация историографии региона ЮВЕ и специфика каждого периода.	<i>Лекция</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Проблемная лекция с использованием иллюстративного материала  Проверка домашних заданий  Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
4.	Тема 4. Проблематика изучения истории региона ЦЮВЕ в отечественной и зарубежной историографии.	<i>Лекция</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Проблемная лекция с использованием иллюстративного материала  Проверка домашних заданий  Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся .

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

<b>Форма контроля</b>	<b>Макс. количество баллов</b>	
	<b>За одну работу</b>	<b>Всего</b>
Текущий контроль:		
<i>Опрос</i>	<i>5 баллов</i>	<i>30 баллов</i>
<i>Письменная работа (реферат)</i>	<i>30 баллов</i>	<i>30 баллов</i>
Промежуточная аттестация		<i>40 баллов</i>

Ответ на контрольные вопросы		
Итого за семестр Экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67			D
50 – 55	удовлетворительно	E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» /«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

**5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Вопросы для опроса на семинарах  
УК-5, ПК-4**

1. Источниковая база одной из монографий по истории Нового и Новейшего времени Центральной и Юго-Восточной Европы. По индивидуальному выбору.
2. Проблематика одной из монографий по истории Нового и Новейшего времени Центральной и Юго-Восточной Европы. По индивидуальному выбору.
3. Проблематика российской историографии Новой и Новейшей истории стран ЦЮВЕ в работах современных российских исследователей.
4. Романтизм в исторической науке .
5. Позитивизм в исторической науке.
6. Экономическая история ЦЮВЕ .
7. Характеристика постмодернизма в исторической науке.
8. Новая социальная история.
9. Социокультурные подходы в исторической науке.
10. Интеллектуальная история.
11. Персональная история.
12. История быта ЦЮВЕ .
13. Гендерная история.
14. Новейшая история ЦЮВЕ в работах современных российских ученых.
15. Новейшая история ЦЮВЕ в работах американских ученых.
16. Новейшая история ЦЮВЕ в работах современных германских и австрийских ученых. Сравнительная характеристика.
  
17. Историческая наука и идеология: коммунизм – некоммунизм – антикоммунизм.
18. Современные исторические школы.
19. Нарратив и проблемная монография.
20. Дискуссии о нации и национализме.
21. Дискуссии об империи
22. Дискуссии о судьбе Австро-Венгрии.
23. Советская и постсоветская историография – общее и особенное. Источниковая база и методология.
24. Роль исторического сознания в политике и процессе национального самоопределения.
25. Дискуссия о политике Советской России/СССР в регионе ЦЮВЕ в 1917-1939 гг.
26. Национальные историографии Второй мировой войны. По выбору.
27. Историография реформ социализма в 1948-1981 гг. (Югославия, Венгрия, Чехословакия, Польша – по выбору).
28. Новое мышление и страны ЦЮВЕ – историография и источники. По выбору.
29. Историография внешней политики стран ЦЮВЕ в 1990-2000-е гг.
30. Историография внутренней политики стран ЦЮВЕ в 1990-2000-е гг.
31. Историография политики Российской Федерации в регионе ЦЮВЕ в 1990-2000-е гг.
32. Источники по истории внешней политики Российской Федерации в регионе ЦЮВЕ в 1990-2000-е гг.

#### Критерии оценки опроса

оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;  
оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

**Максимальное количество – 30 баллов**

**Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (экзамен \_  
УК-5, ПК-4**

1. Понятие, сущность и предмет историографии. Хронологические рамки и периодизация Новейшего времени.
2. Отличие историографии от политической аналитики, публицистики и научно-популярных работ. Историческая наука и идеология.
3. Специфика историографии Нового и Новейшего времени.
4. Специфика историографии региона Центральной и Юго-Восточной Европы.
5. Основные школы и направления в современной историографии.
6. Историография как наука и как объект и средство политического и идеологического манипулирования в условиях социальных кризиса и обострения процессов национального самоопределения.
7. Российская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
8. Польская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
9. Чешская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
10. Словацкая историография (проблематика и хронологии – по выбору).
11. Венгерская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
12. Югославская и постъюгославская историографии (сербская, хорватская, словенская, проблематика и хронология – по выбору)
13. Румынская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
14. Болгарская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
15. Австрийская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
16. Германская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
17. Французская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
18. Британская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
19. Историография США (проблематика и хронологии – по выбору).
20. Историография и конфликты различных типов во второй половине XX – начале XXI века.
21. Место Новой и Новейшей истории в современном историческом сознании народов Центральной и Юго-Восточной Европы.
22. Историография второй половины XIX – 1918 гг.
23. Историография между двумя мировыми войнами. Историография периода холодной войны 1946-1991.
24. Историография периода разрядки 1970– 1980 гг. Историография второй половины 1980-х – 1992 гг.
25. Пересмотр идеологических схем и традиционных оценок. Подъем этнического национализма. Память об этнических конфликтах. Возвращение мифологии XIX – первой половины XX вв.
26. Современная историография. Дискуссии о нации. Типология национализма.
27. Дискуссии о границах региона Центральной и Юго-Восточной Европы и его характеристиках.
28. Пересмотр официальных схем национальных историй и обострение межэтнических отношений. Формирование новых национальных историографий в условиях военного конфликта (Сербия, Хорватия, Босния и Герцеговина); формирование новых историографий в условиях мира (Словения, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария): методология, проблематика, источниковая база.

### Критерии оценки ответа

При проведении промежуточной аттестации в форме **экзамена** в виде ответа на контрольные вопросы. При оценивании ответа на вопрос учитывается:

оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (30-21 балл) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (40-31 балл) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану

**Максимум – 40 баллов**

### Темы для письменной работы (реферат)

УК-5, ПК-4

1. Специфика историографии региона Центральной и Юго-Восточной Европы.
2. Основные школы и направления в современной историографии.
3. Историография как наука и как объект и средство политического и идеологического манипулирования в условиях социальных кризиса и обострения процессов национального самоопределения.
4. Российская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
5. Польская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
6. Чешская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
7. Словацкая историография (проблематика и хронологии – по выбору).
8. Венгерская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
9. Югославская и постъюгославская историографии (сербская, хорватская, словенская, проблематика и хронология – по выбору).
10. Румынская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
11. Болгарская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
12. Австрийская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
13. Германская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
14. Французская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
15. Британская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
16. Историография США (проблематика и хронологии – по выбору).
17. Историография и конфликты различных типов во второй половине XX – начале XXI века.
18. Место Новой и Новейшей истории в современном историческом сознании народов Центральной и Юго-Восточной Европы.
19. Историография второй половины XIX – 1918 гг.
20. Историография между двумя мировыми войнами. Историография периода холодной войны 1946-1991.
21. Историография периода разрядки 1970– 1980 гг. Историография второй половины 1980-х – 1992 гг.
22. Пересмотр идеологических схем и традиционных оценок. Подъем этнического национализма. Память об этнических конфликтах. Возвращение мифологии XIX – первой половины XX вв.
23. Современная историография.
24. Дискуссии о нации. Типология национализма.
25. Дискуссии о границах региона Центральной и Юго-Восточной Европы и его характеристиках.

26. Пересмотр официальных схем национальных историй и обострение межэтнических отношений.
27. Формирование новых национальных историографий в условиях военного конфликта (Сербия, Хорватия, Босния и Герцеговина); формирование новых историографий в условиях мира (Словения, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария): методология, проблематика, источниковая база.

#### Критерии оценки письменной работы (реферат)

*оценка «отлично»* (25-30 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

*оценка «хорошо»* (17-24) баллов выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

*оценка «удовлетворительно»* (9-16 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

*оценка «неудовлетворительно»* (0-8) баллов ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

**Максимум – 30 баллов**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Источники и литература

##### Основная литература

##### Учебная

1. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг.: учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447836>
2. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449968>
3. Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450138>
4. Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов / В. Ю. Хотинец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449252>

##### Дополнительная литература

5. Андропова Н.В., Земляницын В.А. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории. Учебное пособие. ВО - Магистратура. СПб.: РГПУ им. Герцена, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362340>

6.Бэринг, М. Что движет Россией : монография / М. Бэринг ; пер. с англ. М. Л. Коробочкина. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-7777-0737-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093986> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб: СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.\

8.Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен : [монография] / [А. А. Языкова и др.] ; под ред. А. А. Языковой ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - Москва : Весь Мир, 2007. - 347 с. - (Серия : Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0353-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014430> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

9.Российская революция 1917 года и ее место в истории XX века : сборник статей / Российское историческое общество [и др. ; гл. ред.: А. В. Торкунов , А. О. Чубарьян ]. - М. : Весь Мир, 2018. - 351 с. - ISBN 978-5-7777-0724-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014496> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

#### **Энциклопедические и справочные издания**

Центральноевропейские страны на рубеже XX – XXI веков. – М.: Новый хронограф, 2003. URL: [https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015\\_centralnaja\\_i\\_jugovostochnaja\\_evropa.pdf](https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugovostochnaja_evropa.pdf)

Центральная и Юго-Восточная Европа. Конец XX – начало XX вв. Историко-политологический справочник. М.; СПб: Нестор-История, 2015  
URL: [https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015\\_centralnaja\\_i\\_jugovostochnaja\\_evropa.pdf](https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugovostochnaja_evropa.pdf)

Magocsi P.R. Historical atlas of East Central Europe. – Seattle and London, 1993. URL: <http://51.75.69.160/forum/?q=Historical+Atlas+of+East+Centr+-+Paul+R.+Magocsi>

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Институт славяноведения РАН <http://inslav.ru/seriynye-izdaniya>

Институт Европы РАН - <http://www.instituteofeurope.ru/>

Совет по внешней и оборонной политике - [www.svor.ru](http://www.svor.ru)

Министерство иностранных дел РФ- [www.mid.ru](http://www.mid.ru)

#### *Периодические научны журналы*

Вопросы истории - <http://Annales.info/sbo/contens/vi.htm>

Мир перемен - <http://mirperemen.net/>

Общественные науки и современность - <http://ecsocman.hse.ru/ons/volumes.html>

Славяноведение - <http://inslav.ru/page/slavyanovedenie-polnaya-podshivka-nomerov-1992-2017-gody>

Славянский альманах - <http://inslav.ru/zhurnal-slavyanskiy-almanah>

Современная Европа – <http://www.sov-europe.ru/>

Международные процессы - [www.intertrends.ru](http://www.intertrends.ru)

Россия в глобальной политике - [www.globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru)

Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>

Российский совет по международным делам (РСМД) - <http://russiancouncil.ru/>

Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/jour/meimo>

Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>

Зарубежное военное обозрение - <http://zvo.su/>

Global Policy - <http://www.globalpolicyjournal.com/>

Foreign Policy - <http://foreignpolicy.com/>

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий.**

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и работы в библиотеках теоретических и практических знаний об причинах возникновения, основных этапах развития, политико-идеологическом содержании концепций Восточной Европы как особого историко-географического региона.

Задачей является изучение литературы по вопросам историографии и источниковедения стран Восточной (Центрально-Восточной и Юго-Восточной) Европы и овладение методикой использования доступных исторических и историографических источников при последующей научной работе по проблематике генезиса, развития и итогов социальных и национальных революций в регионе в целом и отдельных входящих в него государств.

### **Семинарское занятие 1. Современная историография регионов ЦВЕ и ЮВЕ - 8 ч.**

*Обсуждаемые вопросы.*

1. Отличие историографии от политической аналитики, публицистики и научно-популярных работ.

2. Источниковая база историографии и специфика корпуса источников исследований по Новейшему времени.

3. Специфика историографии Нового времени. Специфика историографии региона Центральной и Юго-Восточной Европы

*Контрольные вопросы.*

1. Основные школы в историографии ЦЮВЕ Нового и Новейшего времени.

2. Периодизация отечественной и зарубежной историографии Новейшей истории ЦЮВЕ.

3. Известные ученые - специалисты по Новейшей истории ЦЮВЕ.

#### **Основная литература**

1. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг : учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447836>

2. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449968>

3. Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450138>

4. Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов / В. Ю. Хотинец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449252>

#### **Дополнительная литература**

5. Андропова Н.В., Земляницын В.А. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории. Учебное пособие. ВО - Магистратура. СПб.: РГПУ им. Герцена, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362340>

6. Бэринг, М. Что движет Россией : монография / М. Бэринг ; пер. с англ. М. Л. Коробочкина. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-7777-0737-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093986> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

7. Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб: СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

8. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен : [монография] / [А. А. Языкова и др.] ; под ред. А. А. Языковой ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - Москва : Весь Мир, 2007. - 347 с. - (Серия : Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0353-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014430> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

9. Российская революция 1917 года и ее место в истории XX века : сборник статей / Российское историческое общество [и др. ; гл. ред.: А. В. Торкунов, А. О. Чубарьян]. - М. : Весь Мир, 2018. - 351 с. - ISBN 978-5-7777-0724-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014496> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

## **Семинарское занятие 2. Основные характеристики национальных историографий стран ЦВЕ и ЮВЕ в современный период – 8 ч.**

### *Обсуждаемые вопросы.*

1. Полемика между национальными историографиями стран ЦЮВЕ по проблемам Новейшей истории региона.

2. Полемика между историками Восточной Европы и Запада по проблемам Новейшей истории ЦЮВЕ

3. Сотрудничество между историками разных стран и восстановления единства исторической науки.

### Контрольные вопросы.

1. Источниковая база исследований Новейшей истории стран ЦЮВЕ.

2. Основные публикации документов по истории Второй мировой войны.

3. Полемика по проблемам Новейшей истории в межвоенный период, в годы холодной войны и после распада биполярного мира.

### Обязательная литература

1. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг: учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447836>

2. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449968>

3. Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450138>

4. Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов / В. Ю. Хотинец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449252>

### Дополнительная литература

5. Андропова Н.В., Земляничин В.А. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории. Учебное пособие. ВО - Магистратура. СПб.: РГПУ им. Герцена, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362340>
6. Бэринг, М. Что движет Россией : монография / М. Бэринг ; пер. с англ. М. Л. Коробочкина. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-7777-0737-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093986> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
7. Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб: СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
8. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен : [монография] / [А. А. Языкова и др.] ; под ред. А. А. Языковой ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - Москва : Весь Мир, 2007. - 347 с. - (Серия : Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0353-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014430> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
9. Российская революция 1917 года и ее место в истории XX века : сборник статей / Российское историческое общество [и др. ; гл. ред.: А. В. Торкунов , А. О. Чубарьян ]. - М. : Весь Мир, 2018. - 351 с. - ISBN 978-5-7777-0724-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014496> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

### **Семинарское занятие 3. Периодизация историографии региона ЮВЕ и специфика каждого периода – 6.ч.**

#### *Обсуждаемые вопросы.*

1. Межвоенный период: становление историографии. Между аналитикой и мемуарами 1920-е-1930-е гг.
2. Историография холодной войны. 1946-1991.
3. Историография второй половины 1980-х – 1992 гг. От «разрядки» до «нового мышления». Начало пересмотра идеологических схем.

#### *Контрольные вопросы.*

1. Историография на службе у национальных государств.
2. Историография на службе двух воюющих блоков.
3. Историография биполярного мира.

#### **Обязательная литература**

1. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг.: учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447836>
2. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449968>
3. Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450138>
4. Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов / В. Ю. Хотинец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449252>

#### Дополнительная литература

5. Андропова Н.В., Земляницын В.А. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории. Учебное пособие. ВО - Магистратура. СПб.: РГПУ им. Герцена, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362340>

6. Бэринг, М. Что движет Россией : монография / М. Бэринг ; пер. с англ. М. Л. Коробочкина. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-7777-0737-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093986> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

7. Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб: СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

8. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен : [монография] / [А. А. Языкова и др.] ; под ред. А. А. Языковой ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - Москва : Весь Мир, 2007. - 347 с. - (Серия : Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0353-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014430> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

9. Российская революция 1917 года и ее место в истории XX века : сборник статей / Российское историческое общество [и др. ; гл. ред.: А. В. Торкунов, А. О. Чубарьян]. - М. : Весь Мир, 2018. - 351 с. - ISBN 978-5-7777-0724-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014496> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

#### **Семинарское занятие 4. Проблематика изучения истории региона ЦВЕ и ЮВЕ в отечественной и зарубежной историографии –8 ч..**

##### *Обсуждаемые вопросы.*

1. Историография взаимоотношений СССР и западных держав.
2. Генезис Второй мировой войны.
3. Генезис холодной войны.
4. Историография попыток аппаратных реформ, оппозиционных движений и национальных революций.
5. Историография постбиполярного мира.

##### *Контрольные вопросы.*

1. Каковы критерии периодизации историографии.
2. Реформа или революция?
3. Могла ли сохраниться Восточная Европа?
4. Распад единой историографии Восточной Европы.
5. Отношения историков России и стран Центрально-Восточной Европы. Сотрудничество и полемика.

#### Обязательная литература

1. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг: учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447836>

2. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449968>
- 3.Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450138>
- 4.Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов / В. Ю. Хотинец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449252>

#### Дополнительная литература

- 5.Андропова Н.В., Земляницын В.А. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории. Учебное пособие. ВО - Магистратура. СПб.: РГПУ им. Герцена, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362340>
- Бэринг, М. Что движет Россией : монография / М. Бэринг ; пер. с англ. М. Л. Коробочкина. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-7777-0737-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093986> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
- 6.Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб: СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
- 7.Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен : [монография] / [А. А. Языкова и др.] ; под ред. А. А. Языковой ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - Москва : Весь Мир, 2007. - 347 с. - (Серия : Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0353-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014430> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
- 8.Российская революция 1917 года и ее место в истории XX века : сборник статей / Российское историческое общество [и др. ; гл. ред.: А. В. Торкунов , А. О. Чубарьян ]. - М. : Весь Мир, 2018. - 351 с. - ISBN 978-5-7777-0724-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014496> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
- .

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

**Задания к практическим занятиям** Итогом практических занятий является закрепление и прочное усвоение материалов прослушанного лекционного курса. На этапе подготовки семинара доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией поставленных вопросов, проблем и задач. В процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, под руководством педагога делаются обобщающие выводы и заключения.

На семинарских занятиях решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях;
- овладение языком соответствующей науки;
- навыки оперирования формулировками, понятиями, определениями;
- овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения.

Кроме того, в ходе семинарского занятия решаются и такие частные задачи, как: повторение и закрепление знаний; контроль усвоения полученных знаний; педагогическое общение. В ходе семинарского занятия создается возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы исследований истории стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль: «Восточноевропейские исследования» (Б1.В.06). Дисциплина реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ.

**Цель дисциплины:** изучить дискуссионные вопросы истории стран и народов ЦВЕ и ЮВЕ на современном этапе, проблематику и результаты исследований ученых России, стран ЦВЕ и ЮВЕ, Западной Европы, США и Канады стран, занимающихся проблематикой вышеназванного региона, выявить основные мотивы актуализации исторической проблематики в современном мире.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у магистрантов знания, умения и навыки, которые обеспечат их свободную ориентацию в актуальных вопросах исторических исследований;

- дать магистрантам возможность профессионально анализировать современные исторические дискуссии в обществе и формировать свое отношение к спорным проблемам изучения как отечественной истории, так и истории стран и народов соседнего с Россией региона ЦВЕ и ЮВЕ.

- охарактеризовать полемику по проблематике истории региона ЦВЕ и ЮВЕ и его отдельных стран в мировой историографии, ведущуюся представителями различных подходов и методов;

- проследить взаимодействие и взаимозависимость исторического сознания на индивидуальном, групповом и массовом уровнях с другими видами общественного сознания, национальным и региональным самосознанием;

- охарактеризовать специфику исторической науки по сравнению с политологией, политической аналитикой, этнологией, социологией, правоведением.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-4. Проводит научные исследования стран восточноевропейского региона на основе комплексного анализа различных типов исторических и историографических источников в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

*Знать:* основные историографические школы и направления современности;

основные дискуссионные проблемы современной историографии истории стран ЦЮВЕ;

*Уметь:* использовать знание современных тенденций развития исторических исследований при формировании объекта, предмета, цели и задач исследовательской работы; ориентироваться в современной отечественной и зарубежной историографии;

- оценивать современные исторические исследования с позиций общепринятых методов использования в исторических источниках; – отличать профессиональную историографию от исторической публицистики и произведений дилетантов.

*Владеть:* принципами избранной методологии познания прошлого; методами и приемами современных исторических исследований; современными системами поиска библиографической информации об исторических исследованиях; принципами и содержанием современных историософских концепций; знанием о проблемных вопросах исследования отечественной и мировой истории.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.